



SUOMI – Tehtäväpaketti

Elävä perintö on läsnä ihmisten arjessa. Vietämme joulua ja monia muita vuotuisia juhlia, kuorolaulu kiinnostaa kaikenikäisiä, maakunnilla on omat ruokareseptinsä ja lapasmallinsa.

Elävä kulttuuriperintö voi olla esimerkiksi suullista perinnettä, musiikkia ja tanssia, käsityötaitoja, erilaisia juhlamenoja tai luontoon liittyvää tietotaitoa. Elävä perintö siirtyy monimuotoisena sukupolvelta toiselle. Se voi omaksua piirteitä niin naapurikylästä kuin maailman toiselta puoleltakin.

Aineettomaan kulttuuriperintöön tutustuminen tukee perusopetuksen kulttuuritehtävän toteutumista, sillä sen aiheiden avulla voidaan tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman muodostumisessa ja kulttuurisen moninaisuuden ymmärtämisessä. Aineettoman kulttuuriperinnön helposti lähestyttävien arkeen ja juhlaan liittyvien ilmiöiden avulla voidaan tarkastella kulttuuria jatkumona menneestä tulevaisuuteen ja hahmottaa oman osallisuuden merkitystä.

TEHTÄVÄT

Elävä perintö kuvien kautta

Oppilaat tutustuvat elävään perintöön kuvien kautta. Opettaja tulostaa tarvitsemansa määrän kuvia Kuvapaketista. Kuvan otsikko kertoo mistä perinteestä on kyse.

Osallistujat valitsevat yhden kuvakortin ja kertovat vieressä istuvalle, miksi he valitsivat juuri tämän kuvan. Samalla he perustelevat, miksi kyseinen perinne on heidän mielestään tärkeä. Tämä voidaan toistaa toisenkin naapurin kanssa.

→ **SYVENNÄ** Voidaan valita muutama oppilaiden ehdotus yhdessä tarkemmin tutkittavaksi tai oppilaat voivat etsiä valitsemastaan perinteestä lisätietoja ja esitellä sen muulle ryhmälle.

Powerpoint-esitys opettajan tueksi linkkeineen

Käydään opettajan johdolla läpi mistä elävässä kulttuuriperinnössä ja siihen liittyvässä Unescon sopimuksessa on kyse. Valmis ja muokattavissa oleva Powerpoint-esitys löytyy [tästä linkistä](#). Tällä [videolla](#) Museoviraston Erikoisasantuntija Leena Marsio esittelee Powerpointin sisältöä.

→ **SYVENNÄ** Vanhemmat oppilaat voivat laatia ensin esimerkiksi käsitekartan tai tehdä muistiinpanot elävästä perinnöstä itsenäisesti tai pareittain. Mitä on elävä perintö? Mitä siihen kuuluu? Mitä se merkitsee minulle? Vasta lopussa käydään yhdessä läpi ppt-esitys ja tarkistetaan sen avulla, tuliko kaikki huomioitua.

Sanapilvi

Pohtikaa luokassa pareittain mikä on teille tärkeää elävää perintöä. Kukin pari nimeää ainakin kolme asiaa, jotka kootaan yhteen. Tehkää luokan kanssa sanapilvi esim. Wordlella.

Muista kirjata ylös kaikki ehdotukset, etenkin moneen kertaan esiintyvät. Näin ne näkyvät myös sanapilvessä isommalla. Tallentakaa oma sanapilvi Museoviraston sivulle

<http://opi.aineetonkulttuuriperinto.fi/fi/info/oma-elava-perinto>

Tallenna kuva ensin johonkin verkon kuvapalveluista ja linkitä tälle sivulle. Huomioi tallentaessasi, että kuvan osoitteen tulee päättyä lyhenteeseen .jpg

Oman ehdotuksen valmistelu

Osallistujat jaetaan ryhmiin, jossa he miettivät yhden elävän perinteen Suomesta, joka heidän mielestään olisi tärkeä nostaa kansalliseen tai kansainväliseen elävän kulttuuriperinnön luetteloon.

Osallistujat valmistavat ehdotuksensa tueksi esityksen, joka voi olla video, ppt-esitys, posterit tai muunlainen esitys. Ehdotuksen esittely noin 3 min. Muu luokka katsoo ehdotukset ja äänestää parhaasta ideasta.

→ **SYVENNÄ** Voidaan valita muutama oppilaiden ehdotuksista yhdessä tarkemmin tutkittavaksi. Ladataan valmis esitys Opi Aineeton kulttuuriperintö → [Oma elävä perintö](#) -sivulle muiden katsottavaksi.

Oman wiki-artikkelin toteutus

Syvennetään teemaa valmistelemalla artikkeli tutusta aiheesta ja viemällä se [Elävän perinnön wikiluetteloon](#). Aihe valitaan yhdessä: Mitä wikiluettelosta puuttuu? Mikä on meille tärkeä perinne? Mistä aiheesta voisi tehdä rinnakkaisen, oppilaiden maailmaa kuvaavan artikkelin?

Valmistellaan artikkeli koko luokan yhteistyönä. Etsitään tietoa verkosta, kirjastosta ja haastattelemalla asiantuntijoita. Jakaannutaan ryhmiin tiedon etsimistä ja tuottamista varten.

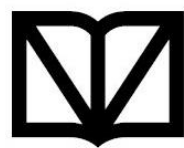
Oheisista linkeistä löydät ohjeet [wiki-artikkelin](#) ja [kuvien](#) tallentamista varten. Julkaistaan wikiartikkeli. Museovirasto nostaa Elävä perintö-Facebook-sivuillaan esiin oppilaiden tuottamia artikkeleita.

Kotiseutuni elävä perinne

Valmistellaan kooste oman kotiseudun elävistä perinteistä. Osa luokasta etsii tietoja ruokaperinteestä, osa seudun juhlista jne. Kooste voi olla esim. video, blogi, valokuvanäyttely tai kokoelma kuvia sosiaalisessa mediassa. Sille voidaan sopia esimerkiksi hashtag # instagramiin, jonka alle valokuvat jaetaan. Esim #eläväperintö #muneläväperintö #savoeläväperintö jne.

Museovirasto nostaa Elävä perintö-Facebook-sivuillaan esiin oppilaiden tuottamia töitä aiheesta.

→ **SYVENNÄ** Kutsutaan luokkaan tai kouluun elävän perinnön taitajia kertomaan taidoistaan, kokeillaan käsityötekniikkaa, opetellaan taitoja, tehdään oma murreruno, jne.



Museovirasto
Museiverket

Sisältö on käytettävissä lisenssillä CC BY 4.0.